

Thema/Aktivität? Warum beschäftigen wir uns damit?

TUN - Ich mache die Aktivität so, wie ich es jetzt weiss und kann

Praxissituation erfahren/Ausgangslage schaffen – was kann ich hier beschreiben?

REFLEKTIEREN - Nachspielen und Rollenwechsel wo wird es „spannend“ ? wo „klemmt's“ ?








Aktivität mit Blickwinkeln erforschen. Gibt es Schlüsselstellen? Was hat Bedeutung?

VARIIEREN - vom Problem lösen Varianten entwickeln

Welche Kompetenzen benötigt die Aktivität/Schlüsselstellen? Wie können diese entwickelt und erweitert werden?

ENTSCHEIDEN - was nehmen wir uns konkret vor?

Auswerten und lernrelevante Blickwinkel festlegen für mich – für den anderen

Interaktion	 <p>Sinne</p>
	 <p>Bewegungselemente</p>
	 <p>Interaktionsformen</p>
Funktionale Anatomie	 <p>Knochen und Muskeln Massen und Zwischenräume</p>
	 <p>Orientierung</p>
Menschliche Bewegung	 <p>Haltungs- und Transportbewegung Parallele und spiralförmige Bewegungsmuster</p>
Anstrengung	 <p>Ziehen und Drücken</p>
Menschliche Funktion	 <p>Einfache Funktion: Positionen und Grundpositionen</p>
	 <p>Komplexe Funktion: Bewegung am Ort und Fortbewegung</p>
Umgebung	 <p>Gestalten der Umgebung</p>

Bildungsfelder

geben die Möglichkeit
Lernthemen/Erkenntnisse/Fragen
einordnen zu können

